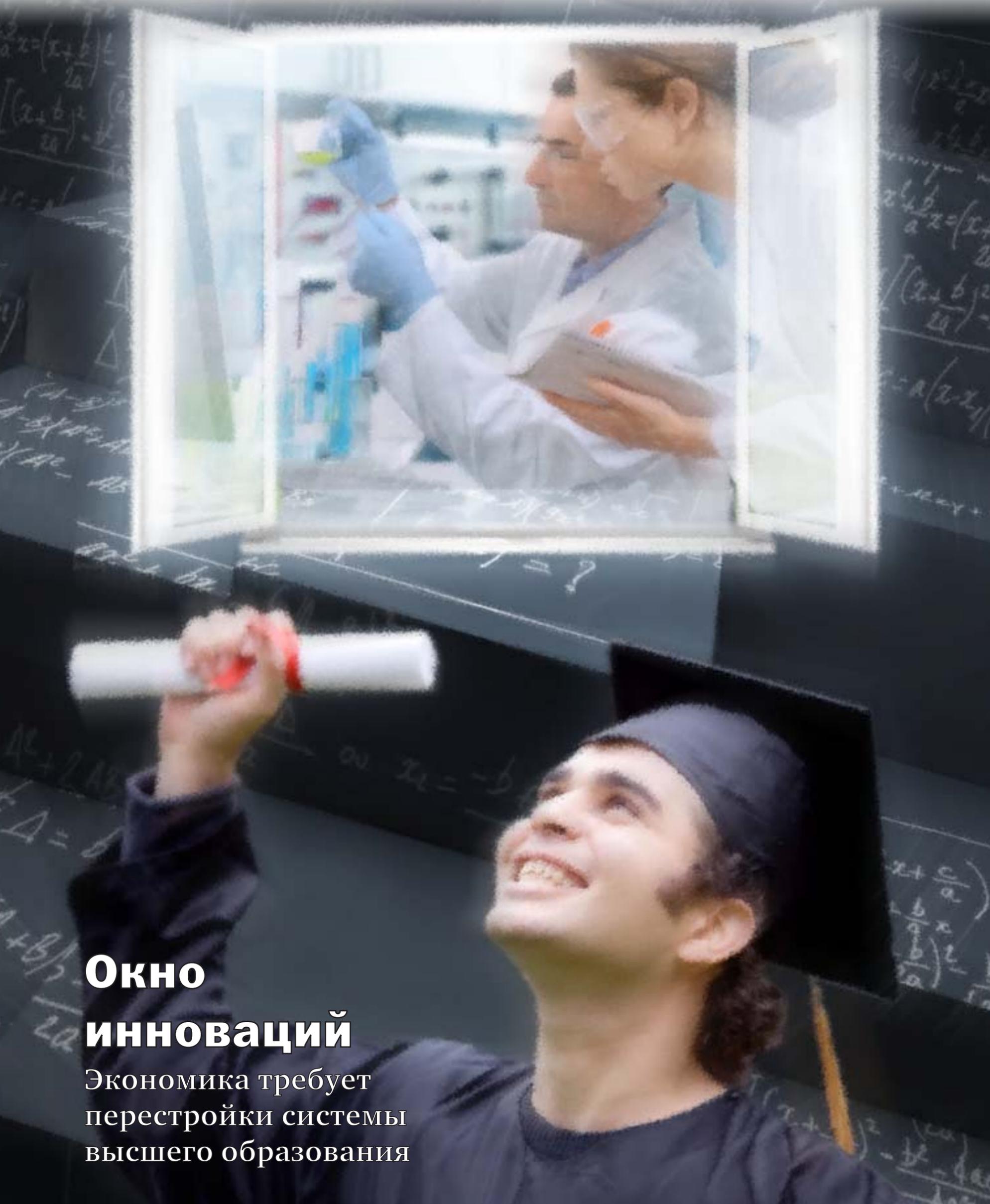




РЕГИОН

ПЕРМСКИЙ КРАЙ



Окно

ИННОВАЦИЙ

Экономика требует
перестройки системы
высшего образования

Диплом до востребования

Рынок труда пополняют специалисты, которые бизнесу заведомо не нужны

ТЕМА НОМЕРА

Только меньше половины выпускников пермских вузов трудоустраиваются по профессии. При этом большинство работодателей считает, что молодые специалисты не подготовлены к требованиям рынка.

Пусть меня научат

В 2011 году очные отделения пермских государственных вузов выпустили 5176 специалистов, в том числе 3017 человек, получивших образование по физико-математическим, естественным, техническим направлениям, 1512 гуманитариев, и только 647 человек стали дипломированными профессионалами в сфере экономики и управления. Казалось бы, что соотношение выпускников явно в пользу востребованных на рынке труда профессий. В Агентстве по занятости населения Пермского края подсчитали, что в последние три года выпускники-специалисты в области экономики и управления составляют более половины всех безработных с высшим образованием. А физики, математики, машиностроители или специалисты в сфере информатики, получив диплом, в службу занятости обращаются в среднем в восемь раз реже. И, тем не менее, значительная часть молодых специалистов с востребованными профессиями после окончания вуза оказывается без работы.

— Следует согласиться с тем, что получение диплома о высшем образовании не гарантирует устройство на работу по специальности, — признает Николай Карпушин, министр образования Пермского края.

— Я решил получить диплом о высшем образовании, потому что сейчас без него никуда, — приводит пример Павел Куртов, недавний выпускник пермского филиала Российского государственного торгово-экономического университета. — Думал, если выучусь на управленца, то высокая зарплата и хорошая должность мне обеспечены. Но, когда я закончил вуз по специальности менеджмент, оказалось, что мой диплом о высшем образовании никому не нужен, если у меня нет опыта работы.

За полгода выпускник Куртов так и не нашел, по его словам, «достойного места» работы и уже подумывает забыть про диплом и устроиться хотя бы консультантом в магазин.

Эксперты утверждают, что кризис, приведший к дисбалансу системы образования и рынка труда, начался еще с 1990-х годов. С тех пор по сей день абитуриенты и студенты-выпускники продолжают считать престижной работу в офисе, желательной в сфере управления.

— Сейчас в цепочке школа-вуз-работа существуют три системные проблемы, — считает Валерий Попов, руководитель



АБИТУРИЕНТЫ ДОЛЖНЫ ОТВЕТСТВЕННО ОТНЕСТИСЬ К ВЫБОРУ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ.

фото Анны Катаевой

Агентства по занятости населения Пермского края. — Первая проблема — это недостаточный уровень профориентации детей в средней школе, что зачастую приводит к неправильному выбору абитуриентом специальности и вуза. Вторая проблема в том, что выпускник претендует на высокую зарплату, какую ему не готовы предложить работодатели. Именно поэтому многие выпускники предпочитают трудоустроиться не по полученной специальности.

С третьей проблемой на собственном опыте столкнулся недавний выпускник с дипломом менеджера — оказалось, что его знания и навыки, полученные в вузе, не востребованы. Работодателям, чтобы принять на работу таких специалистов, придется перечислять их прямо на рабочем месте.

Бизнес уходит в школу

Руководители предприятий, предприниматели недовольны ситуацией на рынке трудоустройства молодых специалистов, как и сами выпускники. Именно они, работодатели, оценив профессиональную подготовку молодых кадров, формулируют основные претензии к системе образования.

— Качество знаний и навыков выпускников остается на довольно низком уровне, — считает Тамара Косых, начальник управления по работе с персоналом пермского филиала ОАО «МРСК Урала». — Потому что учебные программы не соответствуют реалиям производства: часто ребят обучают на оборудовании, которое уже давно не используется.

Специалисты по подбору персонала в крупнейших предприятиях региона считают, что нынешние выпускники перегружены теоретическими знаниями и не готовы к практической работе.

— Образование пока плохо реагирует на спрос, — говорит Рашид Шакиров,

заместитель генерального директора по персоналу и социальным вопросам ОАО «Метафракс». — Вузы должны проявлять больше инициативы, приходить к бизнесу и говорить: «Скажите, какой сейчас нужен специалист?!» А сегодня идет обратный процесс: бизнес идет в вузы. Нам приходится самим готовить кадры чуть ли не со школьной скамьи.

Часть предприятий вообще отказывается принимать на работу вчерашних выпускников вузов, предпочитая им молодежь со среднеспециальным образованием. Диплом об окончании техникума становится для работодателя гарантией того, что молодой соискатель имеет хорошую практическую подготовку.

— В последние годы четко прослеживается рост потребности в техническом персонале, — поясняет Ирина Загвоздкина, начальник управления по работе с персоналом филиала «Азот» ОАО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Березники. — Но дефицит инженерного состава больше качественный, чем количественный. Сегодня мы имеем массу выпускников вузов инженерных специальностей, предпочитающих работу в офисе работе на производстве.

Естественный приоритет

Между тем руководители пермских вузов готовы ответить на претензии кадровых служб предприятий и бизнеса: учебные программы сегодня достаточно гибки. Как уверяют проректоры по учебной работе главных прикамских вузов, государственные стандарты образования позволяют университетам самостоятельно варьировать и дополнять учебные планы, подстраиваясь под потребности быстро меняющейся конъюнктуры рынка. В рамках учебных планов студенты обучаются по дисциплинам, обеспечивающим формирование так называемых «внутривузовских компетенций». А такие дисциплины подбираются в том числе с учетом требований потенциальных работодателей, которыми зачастую выступают организации-партнеры вуза.

Вузы открывают новые специальности, практикоориентированные или отвечающие новейшим потребностям рынка, регулируют спрос на группы специальностей, ежегодно изучая экономическую потребность региона в кадрах.

Проректоры ПГНИУ и ПНИПУ отмечают современные тенденции: последние два года на бакалавриате в вузах по всей стране заметно сокращается количество бюджетных мест на гуманитарных специальностях, но все больше создается бюд-

жетных мест для абитуриентов, выбирающих естественно-научные направления. А распределение государственного заказа формирует тенденцию сосредоточения гуманитарного и экономического образования в профильных вузах.

В русле российских тенденций разрабатываются и краевые программы поддержки системы образования.

— Для ориентации выпускников на технические специальности дифференцирован балл для получения ежемесячной стипендии губернатора в пять тысяч рублей, — рассказывает Николай Карпушин, министр образования Пермского края. — В большей степени поддержка будет оказываться тем, кто способен и хочет обучаться на важных для региона направлениях, где учат будущих физиков, математиков, врачей, инженеров, программистов и всех «естественников». Для физико-математических, естественных, технических специальностей он составит 225 баллов, для гуманитарных — 240 баллов (*подробнее об этом читайте на 4-ой странице*).

Правительство края расставляет аналогичные приоритеты и для аспирантов государственных вузов. Депутаты прошлого созыва Заксобрания приняли закон «Об именных стипендиях для аспирантов государственных вузов...», который до восьми тысяч рублей увеличивает стипендии молодым ученым-технарям и физикам.

По данным краевого Агентства по занятости населения, в 2010 году проблемы с устройством на работу испытали 1156 специалистов с высшим образованием. Выпускники среднего и начального профессионального образования в службу занятости традиционно обращались чаще: 2,6 и 2,9 тысячи человек соответственно. Однако найти работу по специальности смогли лишь 29 процентов выпускников вузов и учреждений среднего профессионального образования. Среди выпускников с начальным профессиональным образованием таких удачливых оказалось еще меньше — только четверть из них трудоустроились по профессии.

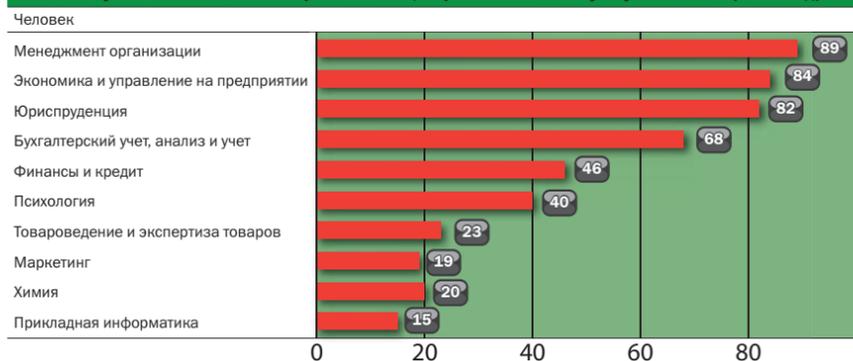
Как говорят в пермском центре занятости населения, согласно общероссийской статистике лишь 40 процентов выпускников профессиональных учреждений образования трудятся по специальности. При этом выпускники вузов лучше других востребованы рынком труда — разве что не теми отраслями, которым студенты посвятили годы учебы, и, возможно, потратили бюджетные деньги зря.

ЦИФРА

18928

специалистов с высшим образованием выпустили вузы Пермского края в 2011 году

Число выпускников с высшим образованием, обратившихся в службу занятости (2011 год)



Источник: Пермьстат

ИНФОГРАФИКА: РТГ / ЯНОВ ПИИЕТНИ

Отчет по практике

Вузы Прикамья открывают прикладные специальности

«Российская газета» попросила руководителей самых популярных пермских вузов ответить на два вопроса: как система образования реагирует на растущую потребность рынка труда в специалистах-практиках и как вузы помогают трудоустроиться своим студентам по специальности?

СЕРГЕЙ МАКАРОВ,

ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

— Тенденция перехода от классической, фундаментальной модели обучения к более прикладной существует в нашем университете и особенно проявляется на естественно-научных факультетах. Один из показательных примеров этого — открытие специальности «Компьютерная безопасность» на механико-математическом и физическом факультетах. Как известно, таких специалистов в стране катастрофически не хватает. В 2011 году на физическом факультете было открыто новое направление подготовки бакалавров — «Нанотехнологии и микросистемная техника». Это направление было весьма востребованным у абитуриентов с высоким балом ЕГЭ. В итоге все студенты являются 225-бальниками и получают губернаторскую стипендию. В 2012 году впервые будет произведен набор по направлению «Прикладная математика и физика». То есть те направления подготовки, которые в последнее время открываются в Пермском университете, нацелены на формирование практических навыков для работы в конкретных организациях.

Подобные процессы затронули и гуманитарные факультеты. Например, юридический факультет ПГНИУ предлагает абитуриентам новое, прикладное направление «Судебная экспертиза». Здесь речь идет не только о знании законов и правовых систем, но о конкретной работе в судебно-медицинских лабораториях. Учебный процесс у будущих судэкспертов будет проходить как в аудиториях, так и в лабораториях физического, химического и биологического факультетов.

Университет взаимодействует с предприятиями по многим направлениям: заключаются договоры о сотрудничестве с работодателями, организуется учебная и производственная практика студентов. Вуз содействует в трудоустройстве выпускников и организует временную занятость студентов, сами работодатели участвуют в оценке качества профессиональной подготовки выпускников университета.

За 2010-2011 учебный год университетом заключено 443 долгосрочных договора до 2015 года о сотрудничестве и проведении практики студентов на крупнейших предприятиях Пермского края, в научно-исследовательских институтах и органах государственной власти.

АЛЛА ОБОЛОНСКАЯ,

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПЕРМСКОГО КАМПУСА НИУ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

— Прошло то время, когда университеты считались «башнями из слоновой кости», а сидящие там мудрецы — носителями абсолютного знания. В Высшей школе экономики мы всегда ориентировались на развитие у студентов практических навыков. Все направления, по которым мы работаем, подаются студентам в некой бизнес-обертке.

Экономисты, менеджеры, историки, политологи, студенты новых направлений (бизнес-информатика и компьютерная инженерия) выстраивают свою образовательную траекторию самостоятельно. По словам ректора НИУ ВШЭ Ярослава Кузьмина, больше половины студентов «Вышки» уже на третьем курсе могут найти работу. Поскольку студенты не могут работать в режиме full-time, они могут заинтересовать работодателей только профессиональными качествами. Обычное рабочее место старшекурсника, а особенно студента магистратуры НИУ ВШЭ — место аналитика, консультанта, менеджера собственного проекта — то, что занимает до 10-12 часов в неделю и дает опыт работы по специальности. Одним словом, университету достаточно наладить коммуникацию между работодателями и студентами — а дальше они договорятся сами.

НИКОЛАЙ ШЕВЕЛЁВ,

ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПЕРМСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

— В ПНИПУ, который выпускает инженерные кадры для промышленности, любая специальность имеет прикладной характер. Хотя у нас есть, например, факультет прикладной математики и механики, где готовят специалистов с более фундаментальными знаниями. А такие факультеты, как строительный или механико-технологический, — более практико-ориентированные направления.

У нас есть важные для нашего региона направления подготовки, например, специальности из укрупненной группы «Металлургия, машиностроение, материалобработка». Выпускники таких направлений востребованы предприятиями региона. И число бюджетных мест здесь значительно больше в сравнении с другими.

Университет имеет долгосрочные договоры о сотрудничестве практически со всеми основными предприятиями края: «Авиадвигатель», «Искра», «Протон-ПМ», «Камкабель», «Сибурхимпром», предприятиями групп «ЛУКОЙЛ» и «Газпром» и другими. Они предусматривают взаимодействие по подготовке кадров, повышению квалификации, переподготовке специалистов.

Научите тратить деньги

При подготовке кадров для инновационной экономики вузы ориентируются на потребности бизнеса

ИРИНА ЁЛОХОВА

ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ПНИПУ

В обучении специалистов Гуманитарного факультета в Пермском научно-исследовательском политехническом университете (ПНИПУ) делают ставку на практику. Потребность в современных знаниях, например в управлении финансами, такова, что учиться приходят и состоявшиеся бизнесмены, которые хотят говорить на одном языке с акционерами, банкирами, бухгалтерами и финансистами.

Незнание и несоблюдение экономических закономерностей современными руководителями предприятий привело к снижению темпов развития экономики. Исправить ситуацию можно существенно изменив систему экономического образования.

Мы знаем, что развитие общества происходит под воздействием общих экономических законов, таких, как закон воспроизводства основных средств, закон соответствия производительности труда уровню потребностей людей и других. Там, где эти законы игнорируются или нарушаются, возникают экономические противоречия, которые проявляются в форме различных негативных явлений. Например, в повсеместном износе основных фондов предприятий, ведь в некоторых отраслях их износ достигает 60-80 процентов. Следствием этих процессов становится снижение экономических показателей: роста валового продукта, заработной платы, ухудшения жилищных условий. Кроме того, уменьшается конкурентоспособность на мировом товарном рынке, появляется недостаток рабочей силы в общественном производстве и, как следствие этого, — высокая текучесть кадров и низкая трудовая дисциплина.

Первым шагом к оздоровлению нашей экономики, а значит и общества в целом, могут стать инновационные методы образования.

С сентября 2011 года все высшие учебные заведения России начали работать по-новому, по Болонской системе образования. Она призвана увеличить конкурентоспособность и привлекательность европейского высшего образования. Способствовать мобильности студентов, облегчить трудоустройство за счет введения системы кредитов (зачетных единиц), позволяющей легко определить и сопоставить уровень подготовки студентов различных вузов. Еще одной важной целью новой системы образования является обеспечение высокого качества обучающего процесса. Поэтому система высшего образования в России тоже во многом изменится. Сократится и срок обучения. Теперь для того, чтобы пройти первую ступень высшего образования и получить степень бакалавра, нужно проучиться четыре года. Для получения степени магистра — еще два года. Квалификацию специалиста, которую раньше получали выпускники вузов, оставили на некоторых технических, медицинских и военных специальностях.

Инновационные изменения коснулись и Пермского национального исследовательского политехнического университета. Гуманитарный факуль-



СТУДЕНТОВ ПНИПУ ОБУЧАЮТ НА ВОСТРЕБОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

фото из архива «РГ»

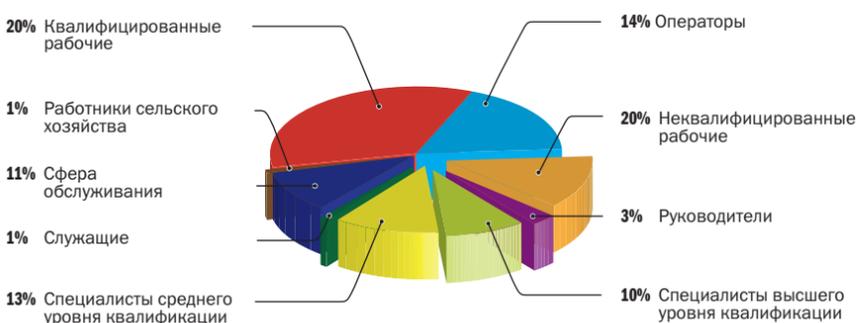
тет ПНИПУ является одним из самых востребованных у абитуриентов Прикамья и других регионов России. На факультете, например, есть направление «Экономика» с профилями «Экономика и управление на предприятиях машиностроения», «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит» и другими. Что касается направления «Финансы и кредит», мы готовим особую группу финансистов — для промышленности. Это очень серьезная проблема: в регионе остро не хватает финансистов на предприятиях — людей, которые принимают управленческие решения: о привлечении денежных ресурсов, об управлении финансовыми потоками, собственными средствами предприятия. Даже состоявшиеся бизнесмены, серьезные руководители не всегда умеют работать с кредитами. Это понятно: у нас в стране до 1990-х годов кредитной системы не было. К нам на кафедру идут учиться люди, у которых есть свой бизнес. Таких немного, но они есть. Они понимают, что им недостаточно их знаний и умений, что хотелось бы разбираться в бухгалтерии, финансах и банковском деле. Мы должны переходить к цивилизованным формам ведения бизнеса.

Сейчас мы будем еще больше учитывать потребности реального бизнеса. Станет больше практики — ведь невозможно подготовить настоящего финансиста на одной теории. Поэтому мы постараемся привлечь больше преподавателей с практическим опытом работы в бизнесе. Уже сейчас у нас есть несколько таких специалистов — они лучше «теоретиков» понимают, что сейчас происходит в реальном секторе экономики. Упор на практику — это одно из основных изменений в учебном процессе.

В заключение хотелось бы отметить, что в любом случае, несмотря на немигущие изменения в системе высшего образования, его качество должно улучшаться. В ПНИПУ сильный преподавательский состав, высок престиж самого университета, и мы изо всех сил стараемся его поддерживать. Мы все понимаем, что качественное образование — залог успешного развития и процветания России.

Лиц. № 001863 рег. № 1784 выд. 01.09.2011 г. Фед. службой по надзору в сфере образования и науки

Структура спроса на рынке труда Пермского края (январь 2012 года)



Источник: Пермьстат

ИНФОГРАФИКА: РГ / ЯКОВ ПИИЕТРИ

Менеджеры на экспорт

Прикамье рискует остаться без руководителей высшего звена

Нередко высококлассные руководители, получившие в Перми высшую управленческую квалификацию, уезжают работать в другие регионы. Наиболее популярные города для трудовой миграции — Москва, Санкт-Петербург, Самара, Екатеринбург.

— Мы обеспокоены сложившейся ситуацией, — говорит Ольга Котельникова, директор Школы бизнеса «ЛИНКама». — С одной стороны, делается все возможное для поддержки экономики края и привлечения в регион необходимых инвестиций. С другой стороны, наблюдается отток квалифицированных управленцев. Сегодня многим менеджерам, владеющим эффективными технологиями управления, в Перми просто негде применить свои навыки и знания. Поэтому из последнего выпуска 40 процентов наших слушателей уехали работать в другие города: в Перми сейчас нет ни достойных окладов, ни должностей, соответствующих их квалификации.

Слушатели бизнес-школы — это руководители высшего и среднего звена, которые хотят получить конкретные управленческие навыки, позволяющие грамотно и оперативно решать производственные задачи. Главное для них не только построить собственную карьеру, но и найти достойное применение приобретенным знаниям и компетенциям. За 19 лет работы «ЛИНКама» по подготовке менеджеров международного уровня выпускники бизнес-школы не раз демонстрировали успешную реализацию полученных знаний в ЗАО «Новомет-Пермь», ОАО «Камтэкс-Химпром», ООО «Камский завод масел», ФГУП «Пермский пороховой завод».

Двойной диплом — международный (Открытого университета Великобритании) и российский (Международного института менеджмента ЛИНК), говорит о том, что специалист, закончивший бизнес-школу, владеет современными знаниями в области управления и обладает необходимыми управленческими навыками, востребованными не только в России, но и за рубежом.

— Уровень полученного образования позволяет выпускникам свободно перемещаться в мировом экономическом пространстве, — рассказывает Ольга Котельникова. — И мы можем привести примеры, когда наши слушатели находят престижную работу в странах ближнего и дальнего зарубежья — Казахстане, Украине, Белоруссии, Чехии, Германии, Великобритании. И в этом случае Пермский край вступает в конкурентную борьбу за умы уже в международном масштабе. Мы научились готовить менеджеров международного уровня — пора научиться готовить для них рабочие места.

Чтобы решить эту задачу, необходимо сформировать слой линейных менеджеров, способных решать повседневные задачи предприятия. Стратегия компании реализуется на оперативном уровне: заезжий топ-менеджер не сможет в одиночку



ЧТОБЫ РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ БИЗНЕСА, НУЖНО ИМЕТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ.

фото из архива «РГ»

ку достичь поставленных или заявленных им амбициозных целей.

— Формирование команды — задача руководителей и залог успешной реализации проекта, — считает Ольга Котельникова. — Для этого менеджеры различных управленческих уровней должны говорить на одном языке — языке менеджмента организации. А что обычно мы наблюдаем: вместо последовательного, эволюционного процесса (пере)подготовки менеджеров организации — желание совершить революционный прорыв силами нескольких одиночек.

Последовательность и постепенное наращивание компетенций лежит в основе программы подготовки менеджеров, предлагаемой Школой бизнеса «ЛИНКама» совместно с Международным институтом менеджмента ЛИНК и Открытым университетом Великобритании (ОУВ). Чтобы получить высшую управленческую квалификацию — MBA, слушатель изучает программу подготовки:

— линейных менеджеров (первая ступень — процессное управление, «Профессиональный сертификат по менеджменту ОУВ»),

— менеджеров среднего звена (вторая ступень — оперативное управление, «Профессиональный диплом по менеджменту ОУВ»),

— менеджеров высшего звена (третья ступень — стратегическое управление, диплом MBA ЛИНК или ОУВ).

При этом каждая ступень представляет собой отдельную программу и является самостоятельной и автономной при подготовке менеджеров необходимого уровня. Таким образом, в компании формируется единая система управления, в которой менеджеры говорят на одном языке.

Программа MBA ОУВ имеет четыре международных аккредитации — AMBA, EFMD, EQUIS, AACSB — и, по отзывам вы-

пускников, признана мировым лидером среди дистанционных программ MBA по практико-ориентированности и применимости знаний в бизнесе.

Качественное международное образование для менеджеров — это мощный инструмент для выхода предприятия на международный рынок, активного продвижения марки завода, формирования устойчивости и конкурентоспособности, повышения имиджа организации.

В свою очередь интересная работа, возможность применить полученные знания и навыки в своей организации, признание в команде единомышленников станут для менеджеров стимулом к работе на территории края и остановят отток специалистов из региона.

Подготовила **ОКСАНА ГОЛОВКОВА**

МНЕНИЕ

Лариса Рослякова,
генеральный директор ООО «Камский завод масел»:

— Благодаря полученным в Школе бизнеса «ЛИНКама» знаниям, мы разработали стратегию развития предприятия и в рамках выполнения этой стратегии достигли значительных результатов. Победили в городском смотре-конкурсе «Лучшее предприятие города по решению социальных вопросов» в 2007 году. Пять сотрудников завода получили благодарность губернатора Пермского края за вклад в развитие региона, второй год подряд являемся победителями конкурса программ «Сто лучших товаров России».



г. Пермь, Комсомольский проспект, 76.
Тел. (342) 2-810-810
www.linkama.perm.ru.

Лиц. серия А № 193402, рег. № 502 вид. 25.01.2010
Гос. инспекцией по надзору и контролю
в сфере образования Пермского края

Бонус технарям

Для будущих физиков и инженеров установлена более низкая планка при сдаче ЕГЭ

МАКСИМ СЕВЕРОВ

КОРРЕСПОНДЕНТ «РГ»

В Пермском крае для выпускников школ 2012 года — будущих студентов вузов — изменяются условия получения губернаторской стипендии в 5000 рублей.

Нынешним одиннадцатиклассникам, которые собираются поступать в пермские вузы и получать губернаторскую стипендию, придется более вдумчиво и серьезно отнестись к выбору своей будущей профессии. Преимущество при получении материального бонуса из бюджета получают выпускники, выбравшие технические и естественно-научные специальности.

Тем, кто выберет гуманитарные специальности в пермских вузах, необходимо будет набрать 240 баллов по трем экзаменам ЕГЭ.

А для студентов, которые будут поступать на приоритетные для Пермского края физико-математические, естественно-научные, медицинские, инженерные специальности и специальности в сфере IT-технологий, суммарный балл по трем ЕГЭ остается прежним — 225.

Разделены на две группы и педагогические специальности: будущим учителям физики, математики, информатики, химии, биологии, географии для получения стипендии необходимо будет набрать 225 баллов. Остальным — 240.

Есть еще одно исключение и для выбравших экономические специальности: для абитуриентов, поступивших на направление подготовки «математические методы в экономике», для получения губернаторской стипендии устанавливается планка в 225 баллов по трем ЕГЭ. Для всех остальных экономистов более высокая планка — 240 баллов.

Напомним, стипендии за успешную сдачу ЕГЭ введены в 2010 году по инициативе губернатора Олега Чиркунова. Если в 2010 году губернаторские стипендии получали 640 первокурсников, то в 2011 году — уже 1115. Это ни много ни мало 18 процентов от общего числа первокурсников Пермского края очной формы обучения.

Деньги перечисляются на первых трех курсах обучения при условии отсутствия троек в зачетке. Очевидно, что материальный стимул сработал, и он заставил многих выпускников школ «подтянуть» результаты ЕГЭ. Благодаря губернаторской стипендии в Пермь приезжают из других регионов РФ: в 2011 году в пермские вузы поступили 134 абитуриента против 78 в 2010 году.

— Важно, чтобы способные ребята еще в школе делали правильный выбор в пользу технических наук: математики, биологии, химии. За ними — будущее, — подчеркивает губернатор Олег Чиркунов.

КСТАТИ

В 2011 году среди пермских вузов, куда поступили получившие высокий балл на ЕГЭ абитуриенты, лидируют ПГНИУ (475 человек), ПНИПУ (213 человек), Пермский филиал «Высшей школы экономики» (168 человек), ПГМА (80 человек) и ПГФА (67 человек).

ТЕМ ВРЕМЕНЕМ

Школа бизнеса «ЛИНКама» объявляет набор на программы подготовки менеджеров:

- «Профессиональный сертификат по менеджменту ОУВ»;
- «Профессиональный диплом по менеджменту ОУВ»;
- MBA «Стратегический менеджмент».

Срок подачи заявлений — до 23 марта 2012 года.

Тяга к знаниям

Западно-Уральский институт экономики и права успешно обучает чиновников



В рамках действующей экономической стратегии России особую актуальность приобретает модернизация системы государственного и муниципального управления в регионах. Один из эффективных способов решения этой задачи — повышение квалификации и профессиональная переподготовка государственных и муниципальных служащих в центрах дообразования вузов России. Мы беседуем с ректором Западно-Уральского института экономики и права (ЗУИЭП), профессором Ёлоховым Александром Михайловичем.

Александр Михайлович, почему для получения дополнительного образования госслужащие выбирают именно ЗУИЭП?

Практика показывает, что образовательные услуги востребованы в вузе, который уже накопил опыт в сфере дополнительного образования — не менее пяти-семи лет. Западно-Уральскому институту экономики и права 18 лет, из них девять лет работает факультет дополнительного профессионального образования (ДПО). Институт известен во всем Приволжском федеральном округе и за его пределами, имеет государственную аккредитацию, бессрочную лицензию, выдает своим выпускникам документы государственного образца. Более 70 процентов преподавателей имеют ученые степени и звания. С факультетом сотрудничают руководители и специалисты территориальных органов государственной власти страны, региона, органов местного самоуправления Пермского края, потребительских обществ, профсоюзных организаций.

Нашими стратегическими партнерами в сфере дополнительного образования являются федеральные структуры (территориальные органы Росздравнадзора, Ростехнадзора, ФМС), органы государствен-



СЛУШАТЕЛЯМИ ИНСТИТУТА СТАНОВЯТСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СЛУЖАЩИЕ СО ВСЕГО КРАЯ.

фото из архива «РГ»

ной власти Пермского края (министерства здравоохранения, образования, финансов), органы местного самоуправления (администрации Кунгурского, Чусовского, Октябрьского и других районов).

Количество выпускников факультета ДПО стабильно. Например, в 2010 году их было 409 человек, в 2011-м — 395. В январе-феврале 2012 года у нас обучались 62 чиновника разного уровня. Численность слушателей факультета достигает 25 процентов от общей численности студентов вуза. Это внушительная цифра.

Совершенствование систем государственного управления требует гибкости и от учебных программ...

На факультете постоянно ведется работа по актуализации и оперативной перестройке образовательных программ под новые потребности заказчика. Наряду с основными программами профессиональной переподготовки: «Юриспруденция» (специализация государственно-правовая), «Государственный и муниципальный менеджмент», «Финансовый менеджмент в бюджетной сфере», только за два последних года на факультете реализовано 47 новых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для чиновников. В их числе можно назвать: «Региональное стратеги-

ческое планирование: основные подходы и условия реализации», «Инновационный менеджмент в деятельности органов государственной власти», «Управление проектами в деятельности органов государственной власти», «Государственная гражданская служба», «Бухгалтерский учет в учреждениях бюджетной сферы», «Государственная политика в области противодействия коррупции», «Муниципальный менеджмент», «Система муниципального управления», «Деятельность юридических служб администрации Перми и нормативно-правовое регулирование развития местного самоуправления», «Правовое регулирование деятельности инспекций по контролю за использованием территории города (района)».

Как разрабатываются учебные программы для служащих органов власти на факультете ДПО? И какова стоимость обучения?

Программы разрабатываются преподавателями и сотрудниками факультета на основе глубокого изучения проблематики государственного и муниципального управления, методологии территориального менеджмента, правового регулирования государственной гражданской службы, муниципальной службы в Российской Федерации. На базе факультета

сформирована команда исследователей-маркетологов.

Мы открываем группу при наличии 6-12 человек, что позволяет обеспечить и необходимое качество обучения, и приемлемый для нас и слушателей уровень цен. Стоимость обучения по программам профессиональной переподготовки — до 36 тысяч рублей, по программе повышения квалификации — от пяти до девяти тысяч рублей за 72-часовой курс, по окончании которого выдается удостоверение государственного образца и сертификат ЗУИЭП. Есть и особые, индивидуальные заказы. Например, мы занимались переподготовкой работников администраций нескольких городов Пермского края.

Учебный процесс на факультете организован согласно государственным требованиям и тщательно контролируется. При этом слушатели имеют возможность в рамках образовательного процесса внести необходимые корректировки в программы, методики проведения занятий в связи с изменяющимися потребностями.

Каковы перспективы развития дополнительных образовательных услуг в структуре вашего вуза?

Вместе с серьезными заказчиками мы готовимся открыть на своей базе учебный центр по переподготовке в сфере информационных технологий для руководителей предприятий и организаций Пермского края.

Важно, что в результате деятельности факультета развивается и вуз. Мы получили возможность давать новые знания и в рамках обычного учебного процесса нашим студентам. Причем не как дополнительную платную услугу, а как часть основного учебного плана. Кроме того, студенты параллельно с основной программой могут получать дополнительное образование.

Беседовала МАРЬЯНА КАРАЕВА

Лиц. серия ААА № 002131 от 18.10.2011 г., рег. № 2037 вид. Фед. службой по надзору в сфере образования и науки

Доходное взыскание

Самую высокую зарплату обещают банковским коллекторам

АЛЕКСЕЙ ТРАПЕЗНИКОВ

КОРРЕСПОНДЕНТ «РГ»

По данным исследования компании HeadHunter, в феврале 2012 года самой высокооплачиваемой должностью на рынке труда Пермского края стала вакансия руководителя отдела по взысканию задолженности в банке. Работодатель готов предложить этому специалисту 170 тысяч рублей в месяц. Также в десятке самых высокооплачиваемых вакансий Прикамья — директор филиала торговой сети (100 тысяч рублей в месяц), заместитель директора по логистике (80 тысяч рублей в месяц) и региональный менеджер (70 тысяч рублей в месяц).

Аналогичное исследование в соседних регионах показало, что уровень заработных плат в Пермском крае в среднем выше, чем во многих крупных городах Урала и Поволжья. Пермь уступает разве

что Екатеринбург, где самая высокооплачиваемая вакансия февраля — должность коммерческого директора с уровнем дохода 250 тысяч рублей в месяц. Для примера, в феврале самый высокий доход по предложенным вакансиям в Челябинске составил 120 тысяч рублей, а в Тюмени — 150 тысяч рублей. Традиционно в списке самых вы-

сокооплачиваемых вакансий — управляющие филиалами, исполнительные директора и начальники отдельных производственных подразделений.

При этом данные Пермьстата говорят о том, что среднемесячная зарплата в Прикамье за декабрь прошлого года составила 28245 рублей. По сравнению с ноябрем

2011 года она увеличилась на 40,4 процента. По мнению экспертов, декабрьский рост произошел благодаря предновогодним бонусам и премиям. Это мнение доказывает и тот факт, что, по данным исследования Пермьстата, реальная зарплата за прошлый год выросла всего на 6,9 процента.

Стоит отметить, что наименьший уровень среднемесячной начисленной заработной платы имеют работники сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства, а наибольший — работники, осуществляющие финансовую деятельность (75515 рублей в месяц). Кроме того, в пятерке наиболее доходных с точки зрения зарплаты отраслей — добыча полезных ископаемых со средним уровнем заработка 52970 рублей в месяц, государственное управление и обеспечение военной безопасности — 45760 рублей в месяц, операции с недвижимым имуществом — 31475 рублей в месяц и услуги связи — 31354 рублей в месяц.

ТОП-10 вакансий Перми с самой высокой зарплатой за февраль

№	Позиция	Город	Уровень зарплаты
1	Руководитель отдела по взысканию задолженности в банк	Пермь	от 170 000 руб.
2	Директор филиала (торговая сеть)	Пермь	от 100 000 руб.
3	Менеджер по работе с клиентами	Пермь	от 100 000 руб.
4	Заместитель директора по логистике	Пермь	от 80 000 руб.
5	Региональный менеджер	Пермь	от 70 000 руб.
6	Директор производства и логистики	Пермь	от 60 000 руб.
7	Директор обособленного структурного подразделения	Пермь	от 60 000 руб.
8	Руководитель розничного отдела продаж	Пермь	от 60 000 руб.
9	Менеджер отдела продаж	Пермь	от 55 000 руб.
10	Руководитель направления развития персонала	Пермь	от 50 000 руб.

Источник: HeadHunter

Наука впрок

Пермские ученые внесут вклад в модернизацию экономики

КСЕНИЯ СЕМЕНКО

КОРРЕСПОНДЕНТ «РГ»

Гранты от трех до девяти миллионов рублей от регионального правительства получили 20 малых исследовательских групп ученых при пермских вузах. Треть суммы каждого гранта будет направлена на гонорары привлеченных к сотрудничеству иностранных профессоров.

МИГи по заявкам

Малые исследовательские группы (МИГ) образованы на базе пермских научных площадок, но в состав каждой МИГ входят и зарубежные профессора, работающие на партнерских началах. Так, в 20 МИГах, выигравших гранты, сейчас состоят 213 ученых, из них 58 — зарубежные специалисты.

— Принципиальная новизна проекта в том, что сейчас мы будем работать на деньги Пермского края, — отмечает Петр Фрик, заведующий лабораторией физической гидродинамики института механики сплошных сред УрО РАН. — Раньше французские коллеги находили деньги на проведение совместных исследований, приглашали нас к себе. Теперь мы сами можем обеспечить приезд французов в Пермь и проводить исследования в рамках наших собственных проектов. Причем зарубежные ученые будут не только работать в пермских лабораториях и писать статьи — теперь они должны прочитать какое-то количество публичных лекций для студентов и общественности.

Конкурс на создание МИГов был объявлен в мае прошлого года. Специальный совет при министерстве образования Пермского края рассмотрел 46 заявок от разных исследовательских групп. Основным критерием отбора победителей, которым в 2011 году выдали грантов на общую сумму 60 миллионов рублей, стала перспектива коммерциализации научных разработок. Кроме того, при выборе участников учитывалось, какие наработки и публикации исследовательская группа уже может поставить себе в заслугу и насколько хорошо налажено сотрудничество с зарубежными коллегами. Среди победителей конкурса встречаются проекты разных научных направлений: от исследования экологически чистого водородного топлива до создания микробиологических медицинских чипов для анализа крови.

Изучили недра

Сотрудничать с иностранными учеными наши исследовательские центры начали задолго до создания МИГов. Однако этот проект способствовал консолидации интеллектуальных, материальных и финансовых ресурсов именно в Перми.

— Еще в 2008 году мы подписали меморандум о сотрудничестве с Университетом Палермо, — вспоминает Сергей Блинов, декан геологического факультета Пермского национального исследовательского университета (ПНГУ). — С тех пор мы активно обмениваемся студентами, проводим совместные итало-российские школы, участвуем в международных конференциях. И уже весной ожидаем приезда двух профессоров из этого университета. Кроме того, в рамках проекта мы стали сотрудничать с еще одним итальянским учебным заведением — Национальным институтом геофизики и вулканологии.

В конце 2011 года исследовательской группе Сергея Блинова были перечислены три миллиона рублей на первый год рабо-



УЧЕНЫЕ ПНИПУ ИЗУЧАЮТ СВОЙСТВА МАГМАТИЧЕСКИХ ПОРОД.

фото Ксении Семенко

ты. Ученые-геологи под его руководством развивают идею производства базальтового волокна из пермских минералов. Сейчас в Прикамье около 10 заводов, которые производят строительные и теплоизоляционные материалы из базальтов. Но проблема в том, что сырье им приходится везти с Кольского полуострова, из Башкирии и даже Украины. Если бы подобные породы добывались непосредственно в Пермском крае, конечный продукт получился бы значительно дешевле, справедливо посчитали геологи. Но на территории Прикамья собственно магматических пород нет, хотя в Горнозаводском районе найдены их аналоги — породы, по минеральному и химическому составу близкие завозимым в Пермь базальтам. До сегодняшнего дня никто не изучал эти породы с точки зрения их применения в качестве сырья для производства щебня или облицовочного материала.

— Этот проект направлен на то, чтобы обеспечить пермские предприятия местным сырьем, — рассказывает Сергей Блинов. — Имея уникальную материально-техническую базу и лучших специалистов-геологов, мы сможем провести аналитические исследования, выявить те месторождения, которые подходят для нашего проекта. Если сырье будет обнаружено, им сможет пользоваться не только наш край, но и соседние регионы.

Найденные горные породы пермские ученые отправят в Италию, в Палермо, коллегам из Национального института вулканологии. Именно итальянцы, разработавшие методологию изучения магматических пород, смогут дать научное заключение по использованию пермских базальтовых «заменителей». За свою работу зарубежные специалисты и получают по условиям проекта создания МИГов треть от суммы гранта, то есть около миллиона рублей.

Заинтересованность в исследованиях геологов ПНИПУ уже выразили семь из десяти предприятий края, занимающихся производством теплоизоляции и стройматериалов из базальтовых пород.

— Мы заинтересованы в этом проекте, так как транспортные расходы — основная составляющая стоимости сырья, — рассказывает Олег Поздеев, коммерческий директор ООО «Завод базальтовых изделий». — Само сырье стоит копейки. Но если везти базальты с кемеровских или архангельских месторождений, то их себестоимость в числе общих затрат составит 10 процентов. А если добывать его в Пермском крае — всего два-три процента, то есть расходы на сырье снизятся в пять раз. Поэтому мы готовы предоставить свою производствен-

ную площадку для плавки опытных образцов из пермских пород.

Экология в технологиях

Еще один пример приоритетного проекта для Пермского края — разработка газотурбинных двигателей нового поколения, используемых в авиации или на ГРЭС, отвечающих современным требованиям по выбросам вредных веществ.

— Большинство газотурбинных двигателей, производимых в России, не может конкурировать с европейскими по количеству вредных выбросов в атмосферу, — рассказывает Валерий Августинович, профессор кафедры «Авиационные двигатели» Пермского национального исследовательского политехнического университета (ПНИПУ). — Поэтому, например, на одной из пермских ТЭЦ сейчас стоят импортные установки, так как в пределах города мощное газотурбинное оборудование российского производства применять нельзя. Наши электрогенераторы загрязнили бы атмосферу окислами азота и оксидами углерода — сильнейшими канцерогенами, которые могли бы вызывать рак у людей, живущих в окрестностях ТЭЦ.

Чтобы газотурбинные установки отечественного производства отвечали современным экологическим стандартам, необходимо снизить показатель уровня вредных выбросов: сегодня турбины средней мощности выделяют 100 миллиграммов окислов азота на килограмм воздуха, а должны — максимум 50. Добиться сни-

жения выбросов вдвое пытаются ученые в национальных научных центрах — Всероссийском теплотехническом институте, Центральном институте авиационного моторостроения. К решению этой задачи присоединятся и пермские ученые.

Для этого пермякам необходимо разработать математические модели, которые описывают процессы в камере сгорания, на их основе провести проектирование реальных образцов и потом их испытать. В итоге должна получиться готовая технология производства экологически безопасных турбин, имеющая большой коммерческий потенциал. Ученые планируют, что первыми предприятиями, которые станут выпускать новые газотурбинные установки, станут ОАО «Авиадвигатель» и ОАО «Пермский моторный завод», вложившие средства в разработку этого проекта. Впоследствии же эта технология может быть растиражирована на всю страну.

Иностранным партнером в этом проекте стал вуз Крэнфилда — Британский научно-исследовательский университет. Профессора из Англии, приезд которых ожидается весной, не только будут изучать процессы в газотурбинных установках, но прочитают пермским студентам курс лекций, опубликуют научные статьи и представят мировому сообществу результаты исследований. По словам пермских ученых, иностранные коллеги далеко продвинулись в части разработки графических процессоров, на которых можно построить математическую модель камеры сгорания и вычислить, в каких условиях она сможет выдавать меньше вредных выбросов.

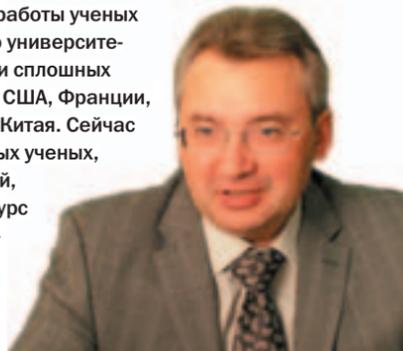
Другая малая инновационная группа ученых ПНИПУ разрабатывает совместно с Институтом механики сплошных сред УРО РАН и одним из университетов Гренобля пакет программ, который поможет оптимизировать производство на многих предприятиях края. Сейчас на рынке есть реальная потребность в научных разработках, которые можно применить в производстве. При этом очень важно, чтобы предприятия могли использовать их самостоятельно, не заключая каждый раз договор с научным учреждением. По приблизительным расчетам, себестоимость одной копии подобного комплекса программ составит больше 300 тысяч рублей.

Если ученые всех 20 МИГов добьются отдачи от своих проектов в 2012 году, то финансирование их разработок из краевого бюджета продолжится.

КОММЕНТАРИЙ

Николай Карпушин,
министр образования Пермского края:

— В 2011 году была разработана нормативно-правовая база для реализации проекта по созданию МИГов. На конкурсе рассматривали проекты по разным приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. К оценке заявок привлекли российских и зарубежных экспертов из ведущих университетов мира. Среди победителей 2011 года — совместные работы ученых классического, технического, педагогического университетов, фарм- и медакадемии, Института механики сплошных сред и профессоров из университетов Италии, США, Франции, Канады, Болгарии, Израиля, Великобритании, Китая. Сейчас согласовываются графики визитов иностранных ученых, входящих в состав МИГов, — для чтения лекций, проведения мастер-классов. В 2012 году конкурс будет объявлен во втором или третьем квартале. До этого планируется изменить критерии отбора проектов по разным направлениям развития науки, техники и технологий, порядок проведения конкурса.



Трамплин для инженера

Системообразующие предприятия края вынуждены готовить специалистов самостоятельно



Нехватка квалифицированных кадров — это одна из ключевых проблем, которая стоит сегодня перед предприятиями Пермского края. ОАО «Метафракс» решает ее системно: будущие специалисты проходят профориентацию еще в школах, получают среднее или высшее образование под патронажем организации и заканчивают обучение, уже имея опыт работы на производстве. В результате развитой кадровой политики компании сегодня 20 процентов сотрудников — это молодежь до 30 лет.

О том, как наиболее эффективно реализовать кадровый потенциал, мы расспросили заместителя генерального директора по персоналу и социальным вопросам ОАО «Метафракс» Рашида Шакирова.

Рашид Саидович, в каких специалистах сейчас нуждается ваше предприятие?

Сейчас на «Метафраксе» работают порядка 1900 человек и только 14 процентов из них — это руководители всех уровней. Остальные работники — это инженеры, специалисты-химики, аппаратчики, механики, электрики. Квалифицированный технический персонал — основной трудовой ресурс, в котором мы нуждаемся. К сожалению, учебные заведения не всегда могут подготовить требуемых специалистов. Именно поэтому мы становимся активными участниками образовательного процесса уже со школьной скамьи.

Расскажите, как работает ваша система поощрений в старшей школе?

Активно работаем с учебными заведениями Губахи, Кизела, Гремячинска и Александровска, приобщаем детей к естественным наукам. В феврале в школах этих городов мы ежегодно проводим олимпиады, победители которых могут претендовать на спонсирование их обучения в вузе. Кроме того, лучших учеников



ПРИБОЩАТЬ ДЕТЕЙ К ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ «МЕТАФРАКС» НАЧИНАЕТ ЕЩЕ СО ШКОЛЫ.

фото из архива «РГ»

девярых-одиннадцатых классов мы награждаем премиями. По итогам каждого полугодия несколько школьников получают от «Метафракса» по две тысячи рублей. Причем этот бонус можно заработать не только успехами в учебе, но и проявив себя в спорте или творчестве. И, конечно, поощряем премиями лучших учителей.

Каким образом вы курируете образование среднего звена?

Основной кузницей кадров для нас стал Уральский химико-технологический колледж, который готовит специалистов по всем необходимым нам рабочим специальностям. Фактически «Метафракс» взял над ним шефство: студенты регулярно проходят практику в наших цехах, а наши специалисты с удовольствием рассказывают студентам о практических аспектах работы на заводе. Совместно с колледжем мы ежегодно принимаем план работы, чтобы выпускники как можно больше времени проводили на производстве. А над каждой группой студентов взяло шефство подразделение предприятия.

А как вы готовите инженеров, специалистов с высшим образованием?

Сейчас мы поддерживаем более ста студентов, которые учатся в вузах. Основных специалистов для нас готовит ПНИПУ. Это инженеры-химики, технологи, электрики.

География обширна: наши студенты есть и в ПГНИУ, и в Казанском технологическом университете, Уральском политехническом (Екатеринбург), в ВятГУ. В высшей школе существует несколько форм сотрудничества. Если студент учится на бюджетной основе, мы выплачиваем ему стипендию до пяти тысяч рублей в зависимости от успеваемости. А если он получает образование на коммерческой основе, мы полностью оплачиваем курс обучения с условием, что после выпуска молодой специалист отработает на нашем предприятии пять лет. К сожалению, образование сегодня отстает от потребностей бизнеса. Поэтому мы стараемся, чтобы все наши стипендиаты готовили курсовые и дипломные проекты по теме будущего места работы. А все контрактники трудоустраиваются сразу после выпуска или уже во время преддипломной практики.

Но ведь привлечь молодого специалиста на предприятие — это только полдела. Что помогает удержать работника на производстве?

Понятно, что силовыми методами работника на месте не удержишь. Отработает положенные по контракту пять лет и уедет. Удержать молодежь можно только сочетанием социальных факторов. Сегодня наши сотрудники в первую очередь нуждаются в жилье. На государство не наде-

емся и стараемся сами строить. В последние годы мы сдали два дома на 70 и 80 квартир. Процентом на 70 они заселены молодежью в возрасте до 30 лет. Мы даем работникам право выкупить квартиры в рассрочку или жить в них за символическую арендную плату. Надеемся, что в скором времени заложим еще один дом — его проект уже готов. Кроме того, неплохой поддержкой молодых специалистов стали «подъемные» — единовременная субсидия больше 20 тысяч рублей.

Как социально ответственное предприятие, «Метафракс» содержит объекты соцкультбыта, которые, безусловно, планомерно-убыточные: на содержание социального пакета сотрудников в год уходит порядка 150-160 миллионов. У нас на балансе есть турбаза, профилакторий, дом спорта и даже гостиница. Мы несем эти затраты, понимая, что они окупятся — здоровьем, трудоспособностью, настроением людей. Кроме того, всех детей до 14 лет мы отправляем в лагерь отдыха за 15 процентов от стоимости путевки.

Ежегодно «Метафракс» только на образование будущих специалистов тратит более десяти миллионов рублей. Какова отдача столь обширной социальной программы?

В наших интересах, чтобы будущие специалисты получали реальную, востребованную на рынке профессию. Мы хотим повысить интерес школьников к естественным наукам, а интерес студентов — к нашему предприятию. Пока же ситуация непростая: из четырех городов только 12 человек в прошлом году сдавали ЕГЭ по химии. В итоге мы должны заниматься несвойственными для нас функциями: наши специалисты из службы персонала ездят по школам четырех районов и призывают учеников идти в колледж. А в Губахе нам даже пришлось искать учителя химии в местную школу. Привлечение и удержание специалистов становится все более сложной задачей, и решать ее в конечном итоге придется в тандеме государство — бизнес.

Подготовила КСЕНИЯ СЕМЕНКО

Образование по графику

Записаться на консультации к педагогам студенты могут в Интернете

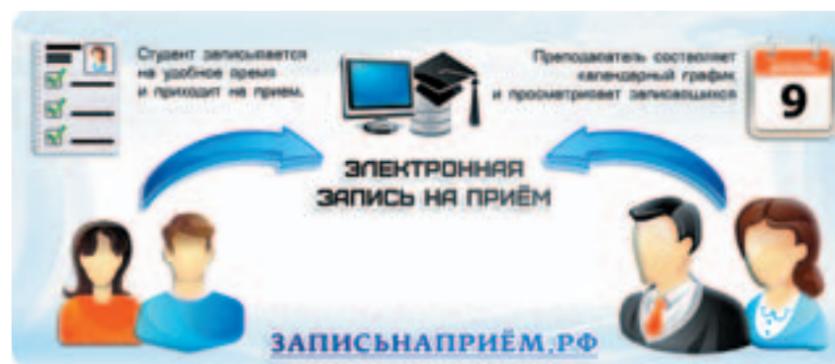
Организация консультаций в вузах по принципу электронной очереди поможет студентам и преподавателям эффективно распоряжаться учебным временем.

При организации учебного процесса в вузах сложнее всего отладить регулярное проведение индивидуальных занятий, которые, по сути, не контролируются ни деканатом, ни кафедрой. Недавние выпускники вузов помнят, как сложно бывает попасть на консультацию к преподавателю: приходится стоять в очереди и ждать по несколько часов. К тому же, бывает, консультации затягиваются до вечера, переносятся, отменяются. И зачастую узнать об этом можно, только приехав в университет и увидев объявление на кафедре. Из-за подобной некорректной организации рабочего времени часто страдают не только студенты, но и сами преподаватели. Если на консультацию в назначенное время никто не пришел, при-

ходит гадать: студенты опаздывают или ждать уже некого.

Одним из решений этой проблемы может стать система электронной записи. Например, Пермский государственный педагогический университет уже внедрил сервис электронной записи к преподавателю. Теперь с помощью централизованной системы записьнаприём.рф, профессор может вывесить график индивидуальной работы в сеть, а студент может зайти на этот сайт, выбрать факультет, кафедру, преподавателя, на консультацию к которому хочет попасть. Там же студент может записаться на определенное время, указать цель визита и оставить свои координаты.

— Данная система актуальна сразу для трех сторон: студента, преподавателя и самого вуза, — считает Алексей Тимошенко, директор ООО «Кай Девелопмент». — Это позволит структурировать проведение индивидуальных занятий



со студентами. Скорость передачи организационной информации между участниками образовательного процесса возрастает значительно. Главное тут — это инициатива самих вузов.

Педагогический университет отладил эту систему в директивном порядке. Преподаватели передали свои графики рабо-

ты, контактные данные на кафедру, после чего эта информация была размещена в сети. Первые результаты работы уже есть: очереди на индивидуальные занятия стали значительно сокращаться, при том что количество студентов, использующих ресурс записьнаприём.рф, постоянно растет.

Подготовила КСЕНИЯ СЕМЕНКО

Пять по химии

Филиал «Азот» назначит дополнительную стипендию лучшим студентам

Из перспективных студентов химических специальностей березниковского филиала «Пермского национального исследовательского политехнического университета» филиал «Азот» ОАО Объединенная химическая компания «УРАЛХИМ» выберет пятерку лучших.

«Положение о стипендиатах» стало результатом многолетнего сотрудничества между университетом и предприятием. Документ подписали заместитель директора по персоналу и административным вопросам филиала «Азот» Олег Мадудов и директор Березниковского филиала ПНИПУ Олег Косвинцев.

Дополнительные стипендии будут выплачиваться студентам третьего, четвертого и пятого курсов очного отделения, обучающимся по специальностям «Химическая технология неорганических веществ» и «Машины и аппараты химических производств».



соглашение подписали олег мадудов (слева) и олег косвинцев.

фото из архива «РГ»

По результатам летней экзаменационной сессии комиссия в составе представителей университета и предприятия отберет пять лучших студентов, которые

и получат звание стипендиатов филиала «Азот». Основными критериями станут не только результаты учебы (освоение учебных программ и овладение практическими навыками), но и активное участие студентов в общественной жизни университета, в городских и краевых конкурсах и олимпиадах, успешное прохождение производственной практики, отсутствие нарушений учебной дисциплины.

Размер дополнительной ежемесячной стипендии от предприятия составит две тысячи рублей. Но главное — стипендиаты получат преимущественное право при приеме на производственную практику и трудоустройстве в филиал «Азот». Поэтому на предприятии надеются на серьезный рост числа молодых специалистов.

— Мы заинтересованы в привлечении лучших студентов, — говорит Олег Ма-

дудов, заместитель директора филиала «Азот» по персоналу и административным вопросам. — Именно сотрудничество с высшими учебными заведениями города и края способствует трудоустройству лучших специалистов. Выпускники ПНИПУ занимают особое место, вуз готовит высококвалифицированных инженеров.

Залогом успеха любого предприятия является его трудовой коллектив. По мнению руководства филиала «Азот», инвестиции в интеллектуальный и творческий потенциал работников не менее важны, чем в техническое переоснащение.

Подготовил ГЕОРГИЙ МОРОЗОВ

КСТАТИ

В 2011 году в филиал «Азот» приняты на работу 53 выпускника ПНИПУ.

Заявка на кадры

Химические предприятия Березников содействуют обучению своих будущих специалистов

ОЛЕГ КОСВИНЦЕВ

ДИРЕКТОР БЕРЕЗНИКОВСКОГО ФИЛИАЛА ПЕРМСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



Качественный уровень образования студентов березниковского филиала ПНИПУ позволяет процентам выпускников трудоустроиться на предприятиях региона и сразу включиться в производственный процесс.

У школьников Верхнекамья есть возможность получить качественное профессиональное образование не выезжая за пределы Березников. Система обучения в березниковском филиале Пермского национального исследовательского политехнического университета гарантирует достойное качество подготовки специалистов.

В Березниках много промышленных предприятий, и число трудоустроенных по специальности выпускников приближается к 100 процентам. Больше половины из них устраиваются на работу по заявкам азотчиков и калийщиков.

Причем работодатели, заинтересованные в хорошей подготовке специалистов, активно влияют на учебный процесс: организуют стажировку на производстве

для студентов и преподавателей вуза. Оценивают и качество подготовки выпускников, принимая участие в работе государственных экзаменационных и аттестационных комиссий.

Например, с филиалом «Азот» ОАО «ОХК «УРАЛХИМ» у нас заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого студенты старших курсов проходят производственную практику и стажировку на предприятии, лучшие из них будут получать именные стипендии. А в рамках хоздоговоров с филиалом «Азот» наши студенты и преподаватели работают над решением технологических задач предприятия по разным тематикам. В результате уровень теоретической и практической подготовки студентов позволяет

им сразу по окончании вуза приступить к решению производственных задач современного предприятия.

Добиться высокого уровня подготовки специалистов помогают различные инновационные технологии обучения. Их внедряют все кафедры нашего университета. Спектр их разнообразен: от практико-ориентированного модульного обучения, информационных и игровых технологий, позволяющих студентам имитировать реальную профессиональную деятельность, до технологий индивидуального и междисциплинарного обучения. Но особое внимание мы уделяем научно-исследовательской работе студентов, которая охватывает все предприятия нашего региона.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ДОСРОЧНАЯ ПОДПИСКА НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2012 ГОДА

абонемент на все подписные индексы — на сайте:

WWW.RG.RU

подписка по телефону редакции:

8-800-100-11-13

(звонок бесплатный)

50202

ДЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

«Российская газета»

«Российская газета — Неделя»

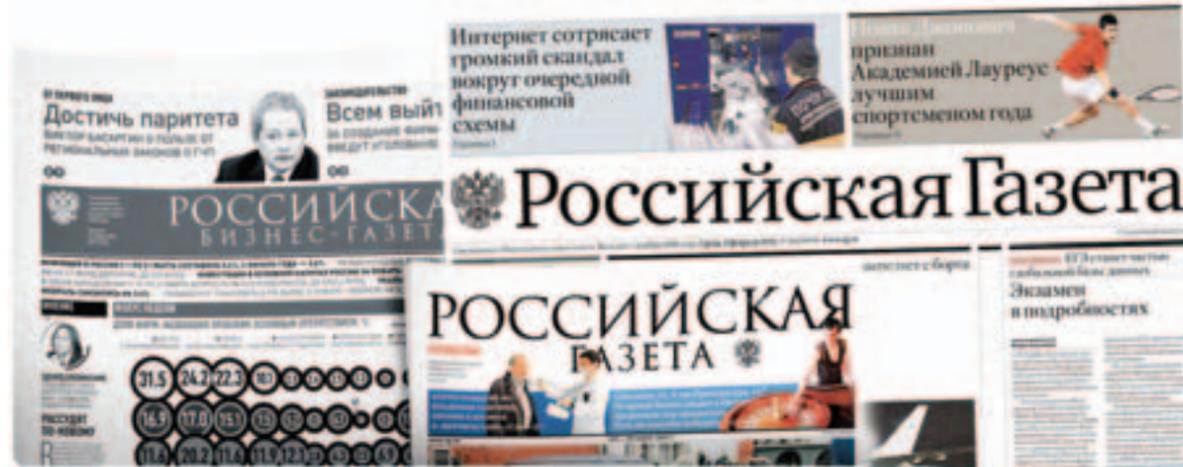
32184

ДЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

«Российская газета»

«Российская газета — Неделя»

«Российская бизнес-газета»



Российская Газета

реклама

Филиал ФГБУ «Редакция «Российской газеты» в городе Перми

614000, г. Пермь, ул. Монастырская, 57, 9 этаж.
Тел./факс: 8 (342) 237-53-09. E-mail: info@perm.rg.ru

ДИРЕКТОР ФИЛИАЛА — Ф. ПАРАМОНОВ
РЕДАКТОР ВЫПУСКА — И. ИЗОТОВ

Цветные тематические страницы А1-А8 являются составной частью «Российской газеты» РЕГ. № 302 28.09.1993 г. распространяются в составе газеты

Выпуск «Регион» выходит для читателей: Пермского края